



心豊かで、ふるさとを愛し、自ら学ぶ曾木っ子の育成

〔校訓〕

明るく

正しく

強く

めざす子供像

- 1 礼儀正しく思いやりがあり、前向きに周りに関わる子
- 2 向上心を持ち、高い目標に向かって努力する子
- 3 自他の心身の健康に気を配り、ねばり強くがんばる子
- 4 力を合わせ、自ら課題を見つけ、責任をもって行動する子

キャッチフレーズ

「友愛と笑顔で健やかに伸びる曾木小」

〔めざす学校像〕

- 1 インクルーシブな学校
- 2 明るく意欲的に学び学力たくましい体や気力を育む学校
- 3 危機意識をもち整然と環境に配慮した安心安全な学校
- 4 社会に開かれた教育課程を介し保護者や地域と共に学ぶ学校

〔めざす教職員像〕

- 1 職責感をもって職務に励む教職員
- 2 対話・協働の深、学びで自ら学ぶ意欲を育む指導ができる教職員
- 3 スクラップ&ビルドを念頭に働き方改革と改善を進める教職員
- 4 心身の健康管理(年休取得)と服務規律を遵守する教職員

明るく

思いやる

—豊かな心—



- 1 明るく元気なあいさつの習慣化
- 2 自他を思いやる心と自己有用感の醸成
- 3 特別支援教育の充実(多様な学びの提供)
- 4 人権教育の充実(学び合う・認め合う仲間づくり)
- 5 道徳教育の充実(全教育活動を通じた推進)

正しく

学び合う

—豊かな学力—



- 1 学び合い、共に伸びる授業づくり(子供たち主体の授業づくり)
- 2 タブレット端末の活用(個別最適な学び)
- 3 学力の定着(個に応じた指導、家庭学習の習慣)
- 4 授業改善につながるテーマ研修の充実
- 5 学習支援体制の充実(学習ボランティア、関係機関)

強く

たくましく生きる

—健康な体と心—



- 1 体力づくりの推進(教科体育の充実、遊びの推進、様々な運動経験の取組、歩いて登校)
- 2 保健指導の充実(個に応じた健康管理指導)
- 3 一校二運動[かけ足・なわとび運動]の充実
- 4 食育指導の充実(望ましい食習慣指導)
- 5 安全指導の充実(環境整備、危険予知の育成)

一人一人が大切にされる授業

「友愛」の精神

Momによる人権尊重を大事にした学校づくり

何でも言える人間関係づくり

安心して過ごせる学校・教室

家庭との連携

- 1 基本的な生活習慣・学習習慣を高め「自立」の心を育む
- 2 自ら社会と関わっていく態度を養う
- 3 親子のふれあいを大切にする(そととギュッとデー・我が家の読書の日)
- 4 学校や地域コミュニティに参画する

特色ある教育活動

- 1 曾木の自然をいただきます活動(梅干し作り・梅ジャム作り等)
- 2 栽培収穫体験活動(伊佐米・サツマイモ等)
- 3 地域と連携した行事の実施
- 4 校区内の福祉施設との交流

地域コミュニティとの連携強化

- 1 学校教育活動の積極的情報の発信
- 2 校区の自然や伝統、産業、人材の積極的活用(学習支援・ふるさと学習・環境整備等)
- 3 地域の思いや願いに沿った開かれた教育課程の工夫
- 4 民地域行事との連携や各種外部団体との連携

信頼ある開かれた学校

- 1 服務規律の遵守
- 2 働き方改革の推進
- 3 積極的な情報発信

施設設備の管理

施設・設備の管理・修繕