



# 豊かな心、豊かな学力、豊かな体の曾木っ子の育成

## 〔校訓〕

明るく

正しく

強く

## 〔めざす子供像〕

- 1 自他を思いやり、あいさつのできる子供
- 2 人の話を共感しながら聴くことのできる子供
- 3 友達と学び合い、共に伸びようとする子供
- 4 心身ともに健康で幸せを感じる子供

キャッチフレーズ

「あいさつ、読書、体力づくり、みんなで伸びる曾木っ子」

## 〔めざす学校像〕

- 1 一人一人が大切にされ、よさが発揮される学校
- 2 明るく楽しく挨拶、笑顔があふれ、きれいな学校
- 3 子供たちに確かな学力・豊かな学力を育む学校
- 4 家庭・地域に信頼され、地域と共にある安心・安全な学校

## 〔めざす教職員像〕

- 1 子供を大切に思い、一人一人に寄り添える教職員
- 2 家庭や地域とつながり、信頼される教職員
- 3 資質向上に努め、互いに学び合える教職員
- 4 心身の健康管理と服務規律の厳正確保に努める教職員

## 明るく〔豊かな心〕



- 1 自他を大切に思いやり、学校や地域でいつでも誰にでもあいさつの習慣化
- 2 人の話を共感的に聴き、よさを認め合える心の醸成
- 3 学び合える仲間作りを大切に人権教育の充実
- 4 全教育活動を通じた道徳教育の充実
- 5 気持ちのよい言葉遣いや生活のきまりに基づいた生活指導の推進

## 正しく〔豊かな学力〕



- 1 基礎・基本の学力の定着と共に子供たち主体の学び合い、共に伸びようとする授業づくり
- 2 個別最適な学びにつながるタブレット端末の活用
- 3 読書の習慣化
- 4 学習の内容と時間を確保した家庭学習の定着
- 5 多様な学びの場の提供や個に応じた支援を大切にした特別支援教育の推進

## 強く〔豊かな体〕



- 1 教科体育の充実、遊びの推進、様々な運動経験の確保、歩いて登校等による体力づくりの充実
- 2 睡眠時間、朝食、メディア時間等の生活リズムの確立に向けた健康な体の育成
- 3 一校一運動[かけ足・なわとび]の充実
- 4 望ましい食習慣の定着に向けた食育指導の充実
- 5 危険予知の育成、環境整備による安全指導の推進

一人一人が大切にされる授業



「友愛」の精神

Momによる人権尊重を大事にした学校づくり

(見つめる・思いをめぐらす・向き合う)

何でも言える人間関係づくり



安心して過ごせる学校・教室

## 家庭との連携

- 1 PTA活動計画やおやじの会との連携
- 2 授業参観、学級PTA、家庭教育学級、学校保健委員会、学校行事等の周知
- 3 教育相談の実施や日常の連絡等による連携
- 4 HP、ブログ、学校、学級、保健便り等通じた発信

## 特色ある教育活動

- 1 地域と連携した行事の実施
- 2 曾木の自然をいただきます活動(梅干し作り・梅ジャム作り等)
- 3 サツマイモの栽培・収穫体験活動
- 4 校区内の福祉施設との交流

## 地域との連携

- 1 校区コミュニティと連携した行等への協力・参加
- 2 学校運営協議会の開催と情報交換・情報共有
- 3 地域の人材、施設、自然等の積極的活用
- 4 校区内のこども園や福祉施設等との連携
- 5 民生委員、子ども110番の家、スクールガード、学習ボランティア、消防団との連携

## 信頼ある開かれた学校

- 1 服務規律の遵守
- 2 適正な勤務時間と心身の健康保持を意識した働き方の推進
- 3 積極的な情報発信

## 施設設備の管理

施設・設備の管理・修繕