



豊かな心、豊かな学力、豊かな体の曾木っ子の育成

〔校訓〕

明るく

正しく

強く

〔めざす子供像〕

- 1 自他を思いやり、あいさつのできる子供
- 2 人の話を共感しながら聴くことのできる子供
- 3 友達と学び合い、共に伸びようとする子供
- 4 心身共に健康で幸せを感じる子供

キャッチフレーズ

「元気に登校、えがおで下校」

〔めざす学校像〕

- 1 一人一人が大切にされ、よさが発揮される学校
- 2 明るく楽しく挨拶、笑顔があふれ、きれいな学校
- 3 子供たちに確かな学力・豊かな学力を育む学校
- 4 家庭・地域に信頼され、地域と共にある安心・安全な学校

〔めざす教職員像〕

- 1 子供を大切に思い、一人一人に寄り添える教職員
- 2 家庭や地域とつながり、信頼される教職員
- 3 資質向上に努め、互いに学び合える教職員
- 4 心身の健康管理と服務規律の厳正確保に努める教職員

明るく〔豊かな心〕



- 1 思いやり、あいさつ、共感的な聴き方、よさを認め合える心の醸成
- 2 縦割り班活動や交流学习等の体験活動の推進
- 3 一人一人を大切にされた人権教育の推進
- 4 全教育活動を通じた道徳教育の推進
- 5 気持ちのよい言葉遣いや生活のきまりに基づいた生活指導の推進

正しく〔豊かな学力〕



- 1 基礎・基本の学力の定着と子供たち主体の学び合い、共に伸びる授業づくり
- 2 個別最適な学びにつながるタブレット端末の活用
- 3 図書室の積極的利用と読書の習慣化
- 4 学習の内容と時間を確保した家庭学習の定着
- 5 多様な学びの場の提供や個に応じた支援を大切にした特別支援教育の推進

強く〔豊かな体〕



- 1 教科体育の充実、遊びの推進、様々な運動経験の確保、歩いて登校等による健康な体の育成
- 2 睡眠時間、朝食、メディア時間等の生活リズムの確立に向けた健康な心の醸成
- 3 一校一運動[かけ足・なわとび]の継続
- 4 望ましい食習慣の定着に向けた食育指導の推進
- 5 危険予知の育成、環境整備による安全指導の推進

何でも言える人間関係づくり



「友愛」の精神

Momによる人権尊重を大事にした学校づくり
(見つめる・思いをめぐらす・向き合う)



安心して過ごせる学校・教室



一人一人が大切にされる授業



家庭との連携

- 1 PTAやおやじの会との連携
- 2 授業参観、学級PTA、家庭教育学級、学校保健委員会、学校行事等の周知
- 3 教育相談の実施や日常の連絡等による連携
- 4 HP、ブログ、学校、学級、保健便り等の通信を通じた情報発信

地域等との連携

- 1 校区コミュニティと連携した行事等への協力・参加
- 2 学校運営協議会の開催と情報交換・情報共有
- 3 地域の人材、施設、自然等の積極的活用
- 4 こうようこども園との交流・連携(いさ型架け橋カリキュラム)
- 5 民生委員、子ども110番の家、スクールガード、学習ボランティア、消防団、福祉施設等との連携

特色ある教育活動

- 1 地域と連携した行事の実施
- 2 曾木の自然を生かした栽培・収穫等の体験活動
- 3 校区内のこども園や福祉施設との交流

信頼ある開かれた学校

- 1 服務規律の遵守
- 2 適正な勤務時間と心身の健康保持を意識した働き方の推進
- 3 積極的な情報発信

施設設備の管理

施設・設備の管理・修繕